

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D6-SP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Sozologia praktyczna</i>
	angielskim	<i>Practical sozology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Umiejętność analizy map topograficznych; świadomość znaczenia ochrony środowiska dla jego funkcjonowania

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, praca z mapami tematycznymi, samodzielne dochodzenie do wiedzy (wykonanie projektu), dyskusja; prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowski T., 1991: Kształtowanie i ochrona środowiska. PWN, Warszawa 2. Fagiewicz, K., 2007. Numeryczna mapa sozologiczna jako narzędzie diagnozowania stanu środowiska przyrodniczego. Wyd. AWEL, Poznań, 168 s. 3. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka. Wyd. Nauk. UAM, 172 s.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dołęga J.M., 1993: Człowiek w zagrożonym środowisku. Wyd. Akademii Teologii Katolickiej, Warszawa, 200 s. 2. Kozacki L., Macias A., 2004: Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne. [w:] M. Kistowski (red.), Studia ekologiczno-krajobrazowe w programowaniu rozwoju zrównoważonego. Przegląd polskich doświadczeń u progu integracji z UE, Gdańsk: 79-87. 3. Ławniczak R., Kubiak J., 2009: Cartographic Presentation of Forms of Protection and Degradation of the Natural Environment: Sozological Map on a Scale of 1:50 000. The Cartographic Journal, 46 (3): 228-232. 4. Prandecka B., 1993: Interdyscyplinarne podstawy ochrony środowiska. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykład**

zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu sozologii, problemami ochrony środowiska, przyczynami i następstwami niekorzystnych zmian w strukturze i funkcjonowaniu układów przyrodniczych (ekologicznych) w powiązaniu z antropopresją

Laboratorium

poszukiwanie skutecznych sposobów zapobiegania degradacji środowiska; zdobycie umiejętności czytania mapy sozologicznej; opracowanie mapy sozologicznej wybranego obszaru

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady (15 h):

- 1) Praktyczne aspekty sozologii w zakresie atmosfery, hydrosfery, litosfery, biosfery i antroposfery (6 h)
- 2) Prawne podstawy ochrony środowiska (1 h)
- 3) Mapy środowiskowe (1 h)
- 4) Przydatność treści Mapy sozologicznej Polski w skali 1:50 000 do analizy uwarunkowań ekoturystyki na wybranym przykładzie (2 h).
- 5) Przykłady działań konserwatorskich w Polsce i na świecie (5 h)

Konwersatoria (30 h):

- 1) Analiza mapy sozologicznej 1:50 000 wybranego obszaru (3 h).
- 2) W oparciu o mapę topograficzną 1:10 000 i mapę sozologiczną 1:50 000 sporządzenie mapy sozologicznej w skali 1:10 000 wybranego obszaru (15 h).
- 3) Uzupełnienie opracowania kartograficznego o ogólną charakterystykę środowiska przyrodniczego obszaru, formy ochrony środowiska przyrodniczego, informacje nt. degradacji komponentów środowiska przyrodniczego, informacje nt. przeciwdziałania degradacji środowiska przyrodniczego, informacje nt. rekultywacji środowiska przyrodniczego, nieużytki, ogólną ocenę stanu środowiska przyrodniczego i stopnia jego degradacji oraz wskazania dotyczące kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego w przyszłości (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim) (10 h)
- 4) Egzamin i zaliczenie (2 h)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje procedury modelowania przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym	GEO2A_W03
W02	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_W04
W03	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
W04	opisuje zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użyteczne, w zakresie geografii	GEO2A_W06
W05	opisuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	GEO2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wskazuje i klasyfikuje wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz wyjaśnia ich genezę i skutki	GEO2A_U04
U02	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U03	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	GEO2A_U07
U04	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U05	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	GEO2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01
K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
W02	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
W03	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
W04	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
W05	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U01	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U02	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U03	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U04	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U05	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
K01	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
K02	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% maksymalnej oceny egzaminu pisemnego
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny egzaminu pisemnego
	4	71%-80% maksymalnej oceny egzaminu pisemnego
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny egzaminu pisemnego
	5	91%-100% maksymalnej oceny egzaminu pisemnego, częściowa odpowiedź w jęz. angielskim
laboratorium (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach*	15	7
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	28	13
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	78
Przygotowanie do laboratorium	10	14
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10	14
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, biblioteczna	35	50
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....